

Принято  
на педагогическом совете  
МБУ ДО СШ №3  
им. А.П. Аксенова  
протокол №4  
от «23» августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБУ ДО СШ №3  
им. А.П. Аксенова  
В.В. Груфанов  
Приказ №45  
от «26» августа 2024г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования спортивная  
школа №3 муниципального образования  
город-курорт Анапа имени заслуженного  
тренера России Александра Петровича  
Аксенова**

г-к. Анапа 2024

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С 01 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2)

Данная программа воспитательной деятельности направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся спортивной школы в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогический состав может реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности, и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС дополнительного образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная система – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения ее задач.

Процесс воспитания должен обновляться на основе качественного нового представления о его статусе с учетом отечественных традиций, достижений передового педагогического опыта, включает формирование разнообразных воспитательных систем.

Каждая хорошая школа, целенаправленно реализующая не только образовательную, но и воспитательную функцию, связанную с личностным развитием обучающихся, должна иметь свою воспитательную модель.

Для воспитательной системы характерны: развитие, ориентация обучающихся и педагогического состава на творчество, глубокая интеграция основного и дополнительного образования, благоприятный психологический климат, представление права выбора, поиск личностно-ориентированных технологий и форм воспитания. К системообразующим видам деятельности можно отнести познавательную, исследовательскую, творческую и досуговую деятельность. Воспитательная система играет существенную роль в развитии личности. Управление воспитательной системой – это особое управление, оно глубокое и многоаспектное. Управление осуществляется системой в целом и каждым ее компонентом в отдельности с учетом его своеобразия.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в спортивной школе.

В соответствии с данной программой составлен план воспитательной работы с учетом принципов, направлений, содержания и основных модулей.

*Основания для разработки воспитательной программы и плана работы:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ —О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030(с изменениями на 15 мая 2023 года), утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р.
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в ДЮСШ основывается на следующих принципах взаимодействия тренера-преподавателя (педагога дополнительного образования) и обучающихся: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов; - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе групп по годам обучения и отделений по видам спорта, которые бы объединяли детей и педагогов в спортивный коллектив, выражались яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; - системность, целесообразность и не шаблонность воспитания, как условия его эффективности.

Главной целью воспитательной работы в СШ №3 является содействие формированию качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам Российской Федерации, и создание условий для самореализации личности обучающихся. Напряженная учебно-тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

В качестве основных задач и направлений воспитательной работы следует выделить:



- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно-этическое и правовое воспитание.

*Патриотическое воспитание* представляет собой целенаправленное формирование определенной системы взглядов, ценностей, убеждений, определяющих отношение личности к государственности России, и ее демократическим основам.

Цель патриотического воспитания - формирование качеств личности гражданина Российской Федерации.

В силу своей специфики спортивная деятельность обладает огромным воспитательным потенциалом в развитии таких мировоззренческих оснований личности, как уважение к государственной символике Российской Федерации (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь, достоинство. В процессе патриотического воспитания создаются условия для развития различных качеств личности гражданина и прежде всего уважения и преданности идеалам Отечества и патриотизма. В процессе воспитательной работы предполагается приобщение обучающийся к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта. Патриотическое воспитание ориентирует личность на формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению, как в спорте, так и в различных сферах жизни общества.

*Нравственное воспитание* - процесс, направленный на формирование твердых моральных убеждений, нравственных чувств и навыков поведения человека. Наряду с семьей и общеобразовательной школой важную роль в этом процессе играет непосредственно спортивная деятельность. Нравственность и духовность, как стержневые качества человека, требуют усвоения системы нравственных знаний, понятий, являющихся предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения. Реализация этих предпосылок составляет одну из важнейших задач тренера-преподавателя и всего педагогического коллектива спортивной школы.

*Спортивно-этическое и правовое воспитание.* Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемых спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в занятиях с обучающимися осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение обучающегося ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного движения в целом. Приверженность нормам спортивной этики побуждает обучающегося к честной спортивной борьбе, исключая возможность использования допингов. Спортивно-этические нормы предписывают обучающимся следовать общим социально-правовым нормам общества. Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с гуманистической моралью, культурой межличностных отношений. Усвоение обучающимися социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания.

Воспитательная работа в условиях спортивной школы, основывается на творческом использовании общих принципов воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- воспитание в процессе спортивной деятельности;
- индивидуальный подход;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- сочетание требовательности с уважением личности юных обучающихся;
- комплексный подход к воспитанию;
- единство обучения и воспитания.

Управление в спортивной школе № 3 осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в спортивной школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического состава по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательную работу нельзя выделить как отдельный, относительно обособленный от других видов профессиональной деятельности тренера-преподавателя (педагога дополнительного образования) процесс. Вся деятельность тренера-преподавателя (педагога дополнительного образования) и в ходе учебно-тренировочных занятий, и при совместном с обучающимися проведении досуга, и на соревнованиях - это все есть воспитательная работа. Тем

не менее эффективность воспитательной работы во многом зависит от тщательного выбора методов, средств и форм ее реализации в процессе многолетней подготовки обучающийся. При этом необходимо учитывать, что воспитательная работа всегда носит конкретный характер. Формы, которые действенны в работе с юными обучающимися 7-8-летнего возраста, могут оказаться неэффективными в работе с 12-13-летними подростками и будут просто нелепы по отношению к 15-16-летним юниорам. Педагогические формы воздействия, которые можно рекомендовать при работе с девушками, могут не подойти для юношей. Воздействия, которые могут эффективно использоваться в подготовительном периоде годичного цикла подготовки, неприемлемы перед ответственными стартами и т.д. Методы воспитания обучающихся основаны на общих педагогических положениях и в тоже время отражают специфику воспитательной работы тренера-преподавателя (педагога дополнительного образования).

Они делятся на следующие группы:

- формирование нравственного сознания (нравственное просвещение);
- формирование общественного поведения;
- использование положительного примера;
- стимулирование положительных действий (поощрение);
- предупреждение и осуждение отрицательных действий (наказание).

Эффективность воздействия методов зависит от авторитета тренера-преподавателя (педагога дополнительного образования). Он должен предусмотреть возможную реакцию коллектива спортивной группы, степень и формы применения коррекции поведения. Реакция поддерживающая или отвергающая либо усилит педагогическое воздействие метода, либо сведет его на нет. Единство авторитета тренера-преподавателя (педагога дополнительного образования) и авторитета коллектива важное условие эффективности применения методов педагогической коррекции поведения. Только при этом условии они будут побуждать к нравственным поступкам, способствовать развитию коллективного мнения и авторитета спортивного коллектива. Как известно, любое воспитание неэффективно без самовоспитания - сознательной деятельности человека, направленной на устранение своих недостатков. Тренер-преподаватель (педагога дополнительного образования) должен помочь обучающемуся разобраться в себе, тактично указать на те особенности его личности, которые могут воспрепятствовать достижению успехов в спорте и жизни, и побудить его к самовоспитанию, а затем постоянно направлять его на самостоятельную работу над собой. Отдаленную перспективу спортивной подготовки необходимо связать в сознании юных обучающийся с решением конкретных сегодняшних задач – овладеть каким-то техническим элементом, выполнить конкретное учебно-тренировочное задание. В условиях спортивной школы воспитательное воздействие тренера-преподавателя (педагога дополнительного образования) координируется с самовоспитанием обучающийся, которое стимулируется и поощряется. Причем воспитательное воздействие семьи, школы и спортивного коллектива должны быть оптимально скоординированы по инициативе и под руководством тренера-преподавателя



(педагога дополнительного образования). Здесь важна особая согласованность тренер-преподавателя (педагога дополнительного образования) и обучающийся в определении задач, содержания, средств и методов спортивной деятельности сбалансированном выборе места спорта в жизни обучающийся и отношения к нему.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням возрастных категорий:

1. В воспитании детей в возрастной категории 7-10 лет таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

2. В воспитании детей подросткового возраста в возрастной категории 11-15 лет таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: - к семье; - к труду; - к своему отечеству;- к природе;- к миру;- к знаниям;- к культуре;- к здоровью;- к окружающим людям;- к самим себе.

3. В воспитании детей юношеского возраста в возрастной категории 16-18 лет таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор обучающийся поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению юноши или девушки во взрослую жизнь окружающих их общества.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в спортивной школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и тренера-преподавателя (педагога дополнительного образования), что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

#### **4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация цели и задач данной Программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы СШ № 3.

*Модуль «Ключевые дела»*



Ключевые дела — это традиционные мероприятия, организуемые тренерами-преподавателями (педагог дополнительного образования) для обучающихся, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются. Это комплекс коллективных дел, в процессе выполнения которых все участники группы становятся единым, сплочённым коллективом.

*На муниципальном уровне:*

- участие в организации и проведении мероприятий для жителей муниципального образования. Спортивные мероприятия, праздники, которые открывают возможность для развития отношений между обучающимися спортивных школ муниципального образования;
- собрания для обучающихся, тренеров-преподавателей (педагог дополнительного образования) и родителей, в рамках которых происходит обсуждение поведенческих, нравственных, социальных проблем, касающихся коллектива группы;
- участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня для повышения мастерства обучающихся, развития коллективных ценностей; укрепления статуса учреждения.

*На уровне учреждения:*

- традиционные праздники - ежегодно проводимые мероприятия в группах, связанные со значимыми датами;
- церемонии награждения обучающихся, тренеров-преподавателей и родителей за активное участие в жизни учреждения, защиту чести учреждения на соревнованиях различного уровня.

*На уровне группы:*

- участие групп в реализации ключевых дел учреждения;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, которые направлены на сплочение коллектива группы;

*На индивидуальном уровне:*

- вовлечение детей в ключевые дела учреждения, возможность раскрыть свои способности при выполнении различных ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная работа и помощь обучающемуся (при необходимости) в освоение навыков подготовки, организации и проведения ключевых дел;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы, совместную работу с другими обучающимися, определение роли обучающегося при подготовке и организации ключевых дел.

*Модуль «Тренер-преподаватель»*

Тренер-преподаватель (педагог дополнительного образования) организует:

- работу с коллективом группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы, с одаренными детьми;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

#### *Работа с коллективом группы:*

- инициирование, мотивация и поддержка участия группы в ключевых делах учреждения, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- организация и проведение совместных дел с обучающимися данной группы; интересных и полезных для личностного развития обучающегося (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой и др. направленности), позволяющие: вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них; установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе; проведение мероприятия для плодотворного и доверительного общения тренеров-преподавателей (педагог дополнительного образования) и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе;

#### *Сплочение коллектива через группы:*

- игры на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских лидерских качеств, умений и навыков;
- празднование в группах дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, и т.д.;
- индивидуальная работа с обучающимися:
- оказание поддержки обучающимся в решении важных для него жизненных ситуаций и проблем, когда каждая проблема преобразуется тренером-преподавателем (педагог дополнительного образования) в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- мотивация обучающегося на участие в жизни группы;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы.

#### *Модуль «Занятие в спортивной школе»*

Реализация тренерами-преподавателями (педагог дополнительного образования) воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между тренером-преподавателем (педагог дополнительного образования) и обучающимися, способствующих

- позитивному восприятию обучающимися требований и тренером-преподавателем (педагог дополнительного образования), привлечению их внимания к действию тренера-преподавателя (педагог дополнительного образования), темы обсуждаемой на занятии, активизации их деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на учебно-тренировочных занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (тренерами-преподавателями; педагогами дополнительного образования) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
  - вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
  - формирование целенаправленной деятельности по здоровьесбережению, через повышение уровня двигательной активности детей;
  - осуществление деятельности по освоению знаний о физической культуре, развитию основных физических качеств и способностей, обогащению двигательного опыта физическими упражнениями с обще развивающей и корригирующей направленностью;
  - приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
  - воспитание, направленное на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
  - направление на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, спортивной группе, коллективе;
  - направление на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду;
  - создание в спортивных группах традиций, задающих их определенные социально значимые формы поведения;
  - поддержку в спортивных группах с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

#### *Модуль «Медиа в дополнительном образовании»*

Цель медиа ресурса в дополнительном образовании (совместно создаваемых обучающимися и тренерами-преподавателями средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой

самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал медиа ресурсов реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- интернет-группа - разновозрастное сообщество обучающихся и тренеров-преподавателей (педагог дополнительного образования), поддерживающих интернет-сайт учреждения и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности учреждения в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей.

#### *Модуль «Организации предметно-эстетической среды»*

Окружающая предметно-эстетическая среда учреждения при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком на тренировочных занятиях. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно - эстетической средой как:

- организация рабочего места в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм для проведения занятий, рациональное использование спортивного инвентаря, создающие стиль и комфорт.

#### *Модуль «Работа с родителями»*

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и спортивной школой в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в учреждении осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На уровне учреждения:*

- индивидуальные встречи родителей с администрацией учреждения по интересующим вопросам образовательной и воспитательной деятельности;
- встречи тренеров-преподавателей (педагог дополнительного образования) и родителей обучающихся по интересующим вопросам обучения и воспитания;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы.

*На уровне группы:*

- родительский комитет группы, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебно-тренировочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в спортивные школы;



- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

*На индивидуальном уровне:*

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении спортивных и общественных мероприятий.

## **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой воспитательной работы в спортивной школе осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами спортивной школы или с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации учреждения) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в спортивной школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к тренерам-преподавателям (педагог дополнительного образования), реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение содержания и разнообразия деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и тренерами-преподавателями (педагог дополнительного образования);
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности тренеров-преподавателей (педагог дополнительного образования): грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого минирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности.

Итогом самоанализа, организуемой в спортивной школе воспитательной работы, является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## 6. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТ

**ЦЕЛЬ:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, расширению знаний в области физической культуры и спорта, адаптации в обществе.

### ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
2. Развивать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
3. Расширять гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
4. Формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе.
5. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
6. Совершенствовать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «тренер-преподаватель – обучающийся – родитель».
7. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

### План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	сроки	ответственные
1	Составление и утверждение плана воспитательной работы на учебный год	август	Зам. директора, Тренеры-преподаватели
2	Организация и проведение мероприятий по привлечению детей в спортивную школу	В течении года	Тренеры-преподаватели
3	Беседы, тренировки с чемпионами	В течении года	Тренеры-преподаватели
4	Единый день солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические беседы «Мы помним Беслан»	сентябрь	Тренеры-преподаватели
5	Проведение бесед о правилах поведения в школе, внешнем виде, спортивной форме	В течении года	Тренеры-преподаватели

6	Беседы по ТБ, ПБ, ПДД	В течении года	Тренеры-преподаватели
7	Родительское собрание	По необходимости	Тренеры-преподаватели
8	Наполнение официального сайта учреждения	В течении года	Ответственный за сайт
9	Мероприятия, посвященные Дню тренера	октябрь	Тренеры-преподаватели
10	Мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.	В течении года	Тренеры-преподаватели
11	Час здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности.	В течении года	Тренеры-преподаватели
12	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России Тематические занятия «Герои Отечества»	декабрь	Тренеры-преподаватели
13	Соревнования по боксу, кикбоксингу	По плану	Тренеры-преподаватели
14	Беседы о значении для человека занятия физкультурой и спортом	В течении года	Тренеры-преподаватели
15	«Бессмертный полк» Беседы о Великой Отечественной войне	май	Тренеры-преподаватели
	Мероприятия, посвящённые Дню ветеранов бокса	сентябрь	Тренеры-преподаватели отделения бокс
16	Мероприятия, посвящённые Международному Дню бокса	27 августа	Тренеры-преподаватели отделения бокс
17	Мероприятия, посвящённые Международному Дню кикбоксинга	30 ноября	Тренеры-преподаватели отделения кикбоксинг
18	Мероприятия, посвящённые Дню физкультурника	август	Тренеры-преподаватели
19	Беседы о Государственном флаге Российской Федерации	август	Тренеры-преподаватели

## План работы с обучающимися на 2024-2025 уч.год

СЕНТЯБРЬ			
№ п/п	Мероприятия	дата	Ответственные
1	Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом	16-17 сентября	Тренер-преподаватель
2	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, требования охраны труда	16-17 сентября	Тренер-преподаватель
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Тренер-преподаватель
4	Международный день благотворительности	5 сентября	Тренер-преподаватель
5	Международный день памяти жертв фашизма	8сентября	Тренер-преподаватель
6	Всемирный день чистоты	21 сентября	Тренер-преподаватель
7	Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни	25 сентября	Тренер-преподаватель
ОКТАБРЬ			
1	Профилактика и запрещение курения табака или потребления никотиносодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ	1 октября	Тренер-преподаватель
2	Международный День учителя	5 октября	Тренер-преподаватель
3	День тренера	30 октября	Тренер-преподаватель
4	Международный день Черного моря	31 октября	Тренер-преподаватель
НОЯБРЬ			
1	День народного единства	4 ноября	Тренер-преподаватель
2	Всемирный день памяти жертв ДТП	17 ноября	Тренер-преподаватель
3	День матери	24 ноября	Тренер-преподаватель
4	Международный День кикбоксинга	30 ноября	Тренер-преподаватель
ДЕКАБРЬ			
4	День Героев Отечества	9 декабря	Тренер-преподаватель
ЯНВАРЬ			
1	Всемирный день «Спасибо»	11 января	Тренер-преподаватель
2	День снятия блокады г. Ленинграда	27 января	Тренер-преподаватель
ФЕВРАЛЬ			



1	Сталинградская битва – День воинской славы России	2 февраля	Тренер-преподаватель
2	День защитника Отечества	23 февраля	Тренер-преподаватель
<b>МАРТ</b>			
1	Международный женский день	8 марта	Тренер-преподаватель
2	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Тренер-преподаватель
3	День защиты Земли	30 марта	Тренер-преподаватель
4	День добрых дел	25 марта	Тренер-преподаватель
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1	Международный день спорта на благо мира и развития	6 апреля	Тренер-преподаватель
2	Всемирный день здоровья	7 апреля	Тренер-преподаватель
3	День космонавтики	12 апреля	Тренер-преподаватель
<b>МАЙ</b>			
1	Праздник Весны и Труда (1 мая)	1 мая	Тренер-преподаватель
2	День Победы в ВОВ (9 мая)	9 мая	Тренер-преподаватель
3	Международный день семьи	15 мая	Тренер-преподаватель
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Международный день защиты детей	1 июня	Тренер-преподаватель
2	Всемирный день охраны окружающей среды	5 июня	Тренер-преподаватель
3	День России	12 июня	Тренер-преподаватель
4	День памяти и скорби (День начала ВОВ)	22 июня	Тренер-преподаватель
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	День семьи, любви и верности	8 июля	Тренер-преподаватель
2	Международный день дружбы	30 июля	Тренер-преподаватель
<b>АВГУСТ</b>			
1	День физкультурника	9 августа	Тренер-преподаватель
2	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Тренер-преподаватель
3	Международный День бокса	27 августа	Тренер-преподаватель

Содержание тем Плана воспитательной работы

*Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.*

Цель: Постоянное совершенствование учебно-тренировочного процесса, материально-технического обеспечения, повышение квалификации тренерского состава, неукоснительное соблюдение правил врачебного контроля, дидактических принципов тренировок, обеспечение планомерного повышения уровня физической подготовки, морально-волевых качеств.

*Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, требования охраны труда*

Цель: Создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности, формирование устойчивых навыков безопасного поведения. Проведение инструктажей по технике безопасности и по пожарной безопасности с обучающимися.

*Международный день благотворительности*

Цель: Сплачивание людей и способствование созданию инклюзивного и более устойчивого общества. Способствование развитию культуры, науки, спорта и обеспечение охраны природы, а также способствование защите наиболее уязвимых и обездоленных. Благотворительная деятельность заставляет голос разума и милосердия звучать громче в условиях конфликтов.

*День солидарности в борьбе с терроризмом*

Цель: сформировать у обучающихся представление о терроризме; акцентировать внимание обучающихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана).

*Международный день памяти жертв фашизма*

Цель: Информирование о скорбной дате является напоминанием о тех страшных днях, когда миллионы людей гибли под снарядами, в концлагерях, в городах от катастрофического голода и болезней. Тысячи беззащитных пленённых людей гибли в ужасных муках в результате проведения над ними чудовищных «медицинских» экспериментов фашистских «учёных». Допускается посещения Мемориального комплекса «Памяти жертв фашизма» в Ростове-на-Дону,

расположенного в Змиевской балке - крупнейшем в России месте захоронения жертв холокоста.

### *Всемирный день чистоты*

Цель: Снизить загрязненность территорий выходя на улицы и реально принять участие в сборе мусора. Благодаря действиям участников Всемирного дня чистоты, от мусора освобождаются берега рек и озер, обочины дорог, популярные туристские места и прилегающая территория. Любые мероприятия в рамках Всемирного дня чистоты являются открытыми, и принять участие в них может любой желающий.

### *Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.*

Цель: Носит профилактический характер, предлагает альтернативу вредным привычкам, позволяет понять, что в реальной жизни есть много увлекательного и интересного. Привлечение родителей к пропаганде ЗОЖ.

*Профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.*

Цель: Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни

### *«День учителя»*

Цель: формирование у обучающихся представления о значении знаний в жизни человека; закрепить и расширить знания и представления у обучающихся о празднике «День учителя»; закрепление у обучающихся уважительное отношение к учителю, труду педагога.

### *Международный день Черного моря*

Цель: Основная цель праздника - борьба с экологическими проблемами, принимающими в последние десятилетия катастрофический характер. В связи с этим ведется серьезная информационная деятельность. Проводятся конференции, семинары, лекции, освещающие вопросы сохранения морской среды. Просветительский характер, напоминающий о важной роли этого водоёма в современном мире. Обсуждаются такие животрепещущие темы, как загрязнение воды промышленными и бытовыми отходами, уничтожение

береговой линии, оскудение флоры и фауны. Организуются выставки, конкурсы, просмотры документальных фильмов об обитателях подводного мира.

### *День народного единства*

Цель: Раскрытие истории праздничной даты как образца героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе.

### *Всемирный день памяти жертв ДТП*

Цель: Формирование в подрастающем поколении чувства сострадания дающее возможность почтить память жертв дорожно-транспортных происшествий и выразить соболезнование их родным и близким. Привлечение внимания к проблеме детского травматизма и смертности на дорогах мира и улучшения дорожной безопасности. Повышение знаний у детей о ПДД – пешеходов, велосипедистов, а также водителей, моторизованных двухколесных транспортных средств и их пассажиров. Допускается участие в различных благотворительных акциях и мероприятиях, приуроченных ко Всемирному дню памяти жертв ДТП.

### *День матери.*

Цель: Поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои. Допускаются различные культурно-массовые торжества – концерты, встречи с многодетными матерями.

### *Сталинградская битва – День воинской славы России*

Цель: Формирование у обучающихся чувства гордости и благодарности за подвиги считающимися символом мужества, стойкости и воинской доблести для всего мира. Вспомнить и почтить всех, кто отдал свои жизни в сражениях под Сталинградом, всем участникам этой великой битвы, не дожившим до наших дней. Выразить безграничную благодарность и уважение ветеранам Великой Отечественной войны, которые отстояли нашу страну от нацистских захватчиков и внесли свой личный вклад в разгром врага.

### *День Героев Отечества*

Цель: Патриотическое воспитание с чествованием Героев России, Советского Союза, кавалеров Ордена Святого Георгия и Ордена Славы. Формирование идеалов самоотверженного и бескорыстного служения Отечеству. Допускается проведением уроков мужества, встречами с ветеранами и героями России, возложением венков на военные захоронения, участие в различных мероприятиях, связанных с почитанием многовековой истории российского воинства.



### *День снятия блокады г. Ленинграда*

Цель: Патриотическое воспитание о подвиге защитников Ленинграда., героической обороне Ленинграда ставшей символом мужества советского народа. Информирование о массовом героизме, беспримерном мужестве мирного населения, простых ленинградцев, сумевших выстоять в нечеловеческих условиях блокады и сберечь родной город для потомков, не отдав его на поругание врагу и ставшие основой Великой Победы.

### *День защитника Отечества*

Цель: Информирование обучающихся об истории возникновения праздника. Чествование наших защитников, отдача определённых почестей всем воинам: от русских ратников до современников. Поздравление военнослужащих с их профессиональным праздником.

### *Международный женский день*

Цель: В рамках празднования Международного женского дня отмечаются достижения женщин - вне зависимости от национальности, этнических, языковых, культурных, экономических и политических различий. Вручение цветов всем женщинам.

### *День добрых дел*

Цель: Проявление жестов доброты, любое доброе дело, даже самое очевидное на первый взгляд. Формирование у обучающихся желаний совершать добрые дела, тем самым вдохновляя многих на аналогичные поступки делая мир лучше, а себя более счастливей

### *День защиты Земли*

Цель: Привлечь внимание всех людей к осознанию планеты Земля как их общего дома, ощутить нашу все земную общность и взаимную зависимость друг от друга. Принять участие во всемирном движении гражданских инициатив в защиту планеты как общего глобального Дома, объединяющее множество различных мероприятий и акций, как природоохранных и экологических, так и миротворческих. Это не столько праздник, сколько повод еще раз задуматься о проблемах хрупкой и уязвимой окружающей среды, проблемах взаимоотношений человека и окружающего мира.

### *День воссоединения Крыма с Россией*

Цель: Информирование обучающихся о важном событии новейшей истории. История праздника. Допустимо участие в торжественных и праздничных мероприятиях.

### *Международный день спорта на благо мира и развития*

Цель: Предоставить возможность продемонстрировать важную роль спорта и физической активности в жизни людей во всем мире. Допускается проведение "олимпийских уроков", соревнований.

#### *Всемирный день здоровья*

Цель: Просветительская работа, призванная доносить необходимость элементарных знаний и действий, направленных на сохранение собственного здоровья. Распространить как можно глубже сведения о гигиене, режиме дня, употреблении тех или иных продуктов питания и необходимости чистой питьевой воды. Освещение вопросов, связанных с влиянием человеческой деятельности на состояние здоровья общества. Урбанизация приводит к скоплению людей в одном месте, что вызывает гиподинамию, повышенную скорость распространения инфекций и стрессы от близкого соседства.

#### *День космонавтики*

Цель: Информирование об истории возникновения праздника. Допускается проведение экскурсий

Праздник Весны и Труда Цель: Информирование обучающихся о истории праздника. Допустимо посещение массовых культурных мероприятий День Победы Обязательная тема Цель: Участие в торжественных мероприятиях, приуроченных к великому празднику. Передать память о Победе, сами традиции празднования Дня Победы будущим поколениям. Отдать дань глубокого уважения и благодарности каждому, кто воевал на передовой, кто защищал страну от фашистских захватчиков, кто поддерживал фронтовиков своей работой в тылу, говорим самые горячие и искренние слова благодарности - ветеранам Великой Отечественной войны.

#### *Праздник Весны и Труда*

Цель: Информирование обучающихся о истории праздника. Допустимо посещение массовых культурных мероприятий

#### *День Победы*

Цель: Передать память о Победе, сами традиции празднования Дня Победы будущим поколениям. Отдать дань глубокого уважения и благодарности каждому, кто воевал на передовой, кто защищал страну от фашистских захватчиков, кто поддерживал фронтовиков своей работой в тылу, говорим самые горячие и искренние слова благодарности - ветеранам Великой Отечественной войны. Участие в торжественных мероприятиях.

#### *Международный день защиты детей*

Цель: Напомнить взрослым о том, что необходимо соблюдать права детей на жизнь, на свободу мнения и религии, на образование, отдых и досуг. Участие в благотворительных акциях, концертах и торжественных мероприятиях.

#### *День семьи, любви и верности*

Цель: Формирование у обучающихся приоритетов о преданности, семье и настоящей любви.

#### *Всемирный день охраны окружающей среды*

Цель: Пробудить в каждом человеке желание способствовать охране окружающей среды. Привлечь внимание мировой общественности к проблемам окружающей среды, а также стимулировать политический интерес и соответствующие действия, направленные на охрану окружающей среды. Допускается участие в торжественных мероприятиях, парадах велосипедистов, «зеленые» концерты, конкурсы сочинений и плакатов, посадка деревьев, кампании по регенерации отходов и уборке территории и другие мероприятия.

#### *День России*

Цель: Способствование национальному единению, взывая к духу патриотизма и к ответственности за будущее Родины. Участие в масштабных общественных мероприятиях.

#### *День Государственного флага Российской Федерации*

Информирование обучающихся о трактовке значений цветов флага России. Использование государственного флага РФ, в том числе его изображения для недопущения надругательства над государственным флагом РФ. Ответственность за надругательство над государственным флагом РФ. Участие в праздничных мероприятиях.

#### *День памяти и скорби (День начала ВОВ)*

Цель: Вспомнить о всех погибших в боях, замученных в фашистской неволе, умерших в тылу, по всем, кто ценой своей жизни выполнил святой долг, защищая в те суровые годы наше Отечество. Вспомнить всех тех, кто уходил на фронт с оружием в руках для борьбы с врагом, вспоминаем всех тех, кто был замучен в лагерях смерти, кто умирал от ран и голода, кто, жертвуя собой во имя Победы, работал во вражеском тылу, кто делился последней крошкой хлеба с детьми блокадного Ленинграда, кто буквально доставал солдат с того света в прифронтовых лазаретах, кто ковал победу за станком или помогал ее ковать, выступая для бойцов с концертами буквально в нескольких сотнях метров от вражеских позиций. Память о печальной дате в отечественной истории. Дата, которая стала прологом потерь миллионов советских граждан, прологом разрушения сотен советских городов и деревень, чудовищных зверств,

чинимыми нацистскими преступниками в отношении мирного населения, прологом гитлеровского плана по превращению целых народов в жертв нацистской идеологии. Великая Отечественная война - это еще и серьезнейший урок истории, который дался стране огромной ценой, а потому и урок, который никто из нас не вправе забывать.

#### *Международный день дружбы*

Цель: Укрепление дружественных отношений между разными народами. Дружба между народами, странами, культурами и отдельными лицами может вдохновить на усилия по обеспечению мира и дает возможность навести мосты между обществами, которые чтят культурное многообразие. Привлечение молодежи, в том числе будущих лидеров, к общественной деятельности, направленной на уважительное восприятие различных культур.

#### *День физкультурника*

Цель: Сохранение и укрепление здоровья человека, развитие его психофизических способностей для здорового долголетия. Информирование обучающихся, что укрепляя здоровье, физкультура совершенствуют и развивают не только тело, но и дух, воспитывают упорство в достижении цели, дисциплину, мужество, закаляют волю. Спортивные мероприятия.

#### *Международный день "Спасибо"*

Цель: напомнить жителям планеты о высокой ценности вежливости, хороших манер и умения благодарить окружающих за добрые поступки. Все мы прекрасно осознаем значение хороших манер, их необходимость в повседневной жизни, но большую часть благодарностей мы выражаем, как бы невзначай, не задумываясь об их смысле.

#### *Международный День бокса*

Цели: Популяризация бокса-привлечение внимания к этому виду спорта, повышение интереса к тренировкам и соревнованиям. Чествование достижений: отметить достижения выдающихся боксеров и тренеров, вклад которых в развитие спорта неоценим. Пропаганда здорового образа жизни: стимулирование молодёжи к занятиям спортом и ведению активного и здорового образа жизни. Участие в мероприятиях.

#### *Международный День кикбоксинга*

Цели: Популяризация кикбоксинга, чествование достижений, пропаганда здорового образа жизни. Участие в мероприятиях.

#### *«День тренера»*



Цель: признать и поблагодарить тренеров-наставников за ценный вклад в жизни их воспитанников.

Тренер поддерживает и даёт ценные советы, помогает развить потенциал и достичь поставленных целей.