

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1 Календарный учебный график

Для реализации данной программы для каждой группы пишется свой календарный учебный график по представленному ниже образцу:

Таблица № 4

№	Д а т а	Содержание занятия	Количество часов			Вре мя пров еден ия заня тий	Форма занятия	Мес то пров еден ия	Форма контро ля	При меча ние
			Всег о часо в	Тео рия	Пра ктик а					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		Требования техники безопасности при занятиях физкультурой.	1	1	-		Групповая		Наблюдение	
2		Диагностика возможностей обучающихся.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
3		Организация занятий.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
4		Общеразвивающие упражнения.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
5		История развития бокса.	1	1	-		Групповая		Опрос	
6		Упражнения для комплексного развития качеств.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
7		Упражнения для развития силы.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
8		Режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни.	1	1	-		Групповая		Наблюдение	
9		Гигиенические знания, умения и навыки.	1	1	-		Групповая		Наблюдение	
10		Упражнения на развитие гибкости.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
11		Беговые упражнения.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	

12	Упражнения для развития выносливости.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
13	Подвижные игры.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
14	Упражнения для развития скорости.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
15	Прыжковые упражнения.								
16	История развития кикбоксинга.	1	1	-		Групповая		Опрос	
17	Легкая атлетика.	1	-	1					
14	Упражнения для комплексного развития качеств.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
15	История физической культуры.	1	1	-		Групповая		Наблюдение	
16	Упражнения для развития гибкости.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
17	Спортивные игры.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
18	Легкая атлетика.	1	-	1		Групповая		Опрос	
19	Упражнения для комплексного развития качеств.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
20	Беговые упражнения.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
21	Умение определять частоту сердечных сокращений, пульс.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
22	Прыжковые упражнения.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
23	Упражнения для развития выносливости.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
24	Боевая стойка, боевое положение кулака.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
25	Упражнения для развития силы.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
26	Прямые удары руками.								
27	Упражнения для развития скорости.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
28	Акробатика.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
29	Общеразвивающие упражнения.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
30	Гимнастика.	1	-	1		Групповая		Наблю	

							ая		дение	
31		Упражнения для развития выносливости.	1	-	1		Групповая		Тестирование	
32		Подвижные игры.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
33		Упражнения для развития гибкости.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
34		Акробатика.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
35		Беговые упражнения.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
36		Прямые удары ногами.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
37		Общеразвивающие упражнения.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
38		Боковые удары руками.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
39		Боковые удары ногами.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
40		Спортивные игры.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
41		Упражнения для развития скорости.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
42		Гимнастические упражнения.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
43		Упражнения для комплексного развития качеств.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
44		Работа в паре «пятнашки».	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
45		Общеразвивающие упражнения..	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
46		Упражнения для развития силы.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
47		Подвижные игры.	1	-	1		Группов		Наблю	

							ая		дение	
48		Упражнения для комплексного развития качеств.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
49		Комбинация «двойка» удары руками.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
50		Упражнения для развития выносливости.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
51		Спортивные игры.					Групповая		Наблюдение	
52		Упражнения для комплексного развития качеств.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
53		Легкоатлетические упражнения.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
54		Упражнения для развития скорости.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
55		Акробатика.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
56		Общеразвивающие упражнения.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
57		Комбинация «двойка» ударов руками-прямой удар ногой.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
58		Упражнения для развития силы.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
59		Подвижные игры.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
60		Акробатика.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
61		Спортивные игры.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
62		Упражнения для развития силы.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
63		Комбинация «двойка» ударов руками-боковой удар ногой.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	

64		Работа в парах «пятнашки».	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
65		Легкая атлетика.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
66		Упражнения для развития скорости.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
67		Подвижные игры.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
68		Эстафеты.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
69		Прыжковые упражнения.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
70		Общеразвивающие упражнения.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
71		Спортивные игры.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
72		Акробатика.	1	-	1		Групповая		Наблюдение	
Итого часов			72	6	66					

В ходе реализации программы педагог может корректировать (вносить изменения, дополнения) в разделы календарного учебного графика каждой учебной группы, для вариативного темпа изучения программного материала, выбора учебных заданий и разных видов педагогической деятельности на занятиях, определения характера и степени дозировки помощи со стороны педагога.

2.2 Воспитание.

Цель, задачи, целевые ориентиры.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» «Государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее - с ограниченными возможностями здоровья), условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов». (Гл.1, ст. 5, п.6). Процесс воспитания очень сложен даже тогда, когда речь идет о совершенно здоровых детях. Естественно, что он оказывается