

## Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

### 2.1 Календарный учебный график

Таблица № 4

№	Дата	Содержание занятия	Количество часов			Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
			Всего часов	Теория	Практика					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Первый блок программы (всего – 68, из них: теория – 7, практика - 61)										
1		Требования техники безопасности при занятиях кикбоксингом. Требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке. Общеразвивающие упражнения.	2	1	1		Групповая		Опрос	
2		Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта. Боевое положение кулака. Фронтальная стойка.	2	1	1		Групповая		Опрос	
3		Уголовная, административная и дисциплинарная ответственность. Общеразвивающие упражнения.	2	1	1		Групповая		Опрос	
4		Основы философии и психологии спортивных единоборств. Боевое положение кулака	2	1	1		Групповая		Опрос	
5		История развития бокса. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие гибкости.	2	1	1		Групповая		Опрос	

6	Общеразвивающие упражнения. Боевая стойка боксёра.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
7	Специальные физические упражнения на ловкость. Прямой удар.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
8	Общеразвивающие упражнения. Спортивная игра.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
9	Специальные физические упражнения на быстроту. Общеразвивающие упражнения.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
10	Специальные физические упражнения на силу. Прямой удар и защита от него.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
11	Общеразвивающие упражнения. Эстафеты.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
12	Гимнастические упражнения. Подвижные игры.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
13	Специальные физические упражнения на силу. Работа в парах (прямой удар и защита от него).	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
14	Подвижные игры. Акробатические упражнения.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
15	Общеразвивающие упражнения. Спортивные игры.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
16	Технико-тактическая подготовка. Работа в парах (передвижение по рингу).	2	1	1		Групповая		Наблюдение	
17	Специальные упражнения на гибкость. Работа в парах («пятнашки»).	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
18	Прямой удар по снаряду. Подвижные игры.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
19	Общеразвивающие упражнения. Работа в парах.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
20	Специальные	2	-	2		Групп		Наблю	

		упражнения на быстроту. Акробатические упражнения.					повая		дение	
21		Подвижные игры. Специальные упражнения на ловкость.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
22		Беговые упражнения. Работа в парах (боковой удар и защита от него).	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
23		Прыжковые упражнения. Спортивная игра.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
24		Технико-тактическая подготовка. Тактика ведения боя против соперника-правши. Эстафеты.	2	1	1		Групповая		Наблюдение	
25		Специальные упражнения на быстроту. Беговые упражнения.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
26		Общеразвивающие упражнения. Работа в парах («пятнашки»).	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
27		Специальные упражнения на силу. Спортивная игра.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
28		Комбинация «прямой р. в голову- боковой удар в голову» перед зеркалом. Упражнения на статику.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
29		Комбинация «прямой в туловище- боковой в голову» на снаряде. Подвижные игры.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
30		Общеразвивающие упражнения. Прыжковые упражнения.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
31		Комбинация «прямой в голову- боковой в голову» и защита от них в парах. Спортивная игра.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
32		Гимнастические упражнения. Специальные	2	-	2		Групповая		Наблюдение	

		упражнения на ловкость.							
33		Отработка ранее изученных комбинаций на снарядах. Общеразвивающие упражнения.	2	-	2		Групповая		Наблюдение
34		Общеразвивающие упражнения. Промежуточная аттестация.	2	-	2		Групповая		Тестирование
Второй блок программы ( всего – 76, из них: теория – 6, практика – 70 )									
35		Технико-тактическая подготовка. Тактика ведения боя против соперника-левши. Эстафеты.	2	-	2		Групповая		Наблюдение
36		Комбинация «тройка» прямые удары в голову. Гигиенические знания, умения и навыки.	2	1	1		Групповая		Опрос
37		Комбинация «тройка» прямые удары в голову и защита от них в парах. Общеразвивающие упражнения.	2	-	2		Групповая		Наблюдение
38		Работа в парах «пятнашки». Специальные упражнения на быстроту.	2	-	2		Групповая		Наблюдение
39		Работа в парах (учебный бой). Специальные упражнения на силу.	2	-	2		Групповая		Наблюдение
40		Беговые упражнения. Строение и функции организма человека.	2	1	1		Групповая		Опрос
41		Комбинация «тройка» прямые удары в голову-боковой удар в голову. Прыжковые упражнения.	2	-	2		Групповая		Наблюдение
42		Работа в парах (комбинация «тройка» прямые удары в голову-боковой удар в голову). Подвижные игры.	2	-	2		Групповая		Наблюдение
43		Специальные упражнения на силу.	2	1	1		Групповая		Опрос

		Основы спортивного питания.							
44		Беговые упражнения. Прыжковые упражнения.	2	-	2		Групповая		Наблюдение
45		Работа в парах (учебный бой). Общеразвивающие упражнения.	2	-	2		Групповая		Наблюдение
46		Удар снизу (апперкот). Специальные упражнения на ловкость.	2	-	2		Групповая		Наблюдение
47		Работа в парах (апперкот и защита от него). Режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни.	2	1	1		Групповая		Опрос
48		Апперкот на снарядах. Спортивные игры.	2	-	2		Групповая		Наблюдение
49		Работа в парах («пятнашки»). Специальные упражнения на статику.	2	-	2		Групповая		Наблюдение
50		Общеразвивающие упражнения. Работа в парах (учебный бой).	2	-	2		Групповая		Наблюдение
51		Подвижные игры. Специальные упражнения на силовую выносливость.	2	-	2		Групповая		Наблюдение
52		Передвижения в боксе. Общеразвивающие упражнения.	2	-	2		Групповая		Наблюдение
53		Работа в парах («тройка» прямые удары в голову – апперкот в туловище и защита от них). Прыжковые упражнения.	2	-	2		Групповая		Наблюдение
54		Комбинация «удар почтальона». Специальные упражнения на ловкость.	2	-	2		Групповая		Наблюдение
55		Работа в парах (комбинация «удар почтальона» и защита от него). Специальные упражнения на	2	-	2		Групповая		Наблюдение

		быстроту.								
56		Комбинация «удар почтальона» на снаряде. Основы спортивного питания.	2	1	1		Групповая		Опрос	
57		Комбинация («удар почтальона» - апперкот в туловище). Подвижные игры.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
58		Работа в парах (комбинация «удар почтальона» - апперкот в туловище). Спортивные игры.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
59		Комбинация «удар почтальона» - апперкот в туловище» на снаряде. Специальные упражнения на общую выносливость.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
60		Работа в парах (учебный бой). Эстафеты.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
61		Специальные упражнения на силу. Спортивные игры.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
62		Комбинация («удар почтальона» - апперкот в голову). Спортивные игры.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
63		Работа в парах (комбинация «удар почтальона» - апперкот в голову). Подвижные игры.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
64		Комбинация «удар почтальона» - боковой удар в голову» на снаряде. Специальные упражнения на гибкость.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
65		Психологическая подготовка (предстартовые состояния). Подвижные игры.	2	1	1		Групповая		Наблюдение	
66		Работа в парах (учебный бой). Спортивные игры.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	
67		Защита туловищем от прямых ударов руками.	2	-	2		Групповая		Наблюдение	

		Специальные упражнения на быстроту.							
68		Работа в парах (защита туловищем от прямых ударов). Общеразвивающие упражнения.	2	-	2		Групповая		Наблюдение
69		Работа в парах («пятнашки»). Подвижные игры.	2	-	2		Групповая		Наблюдение
70		Беговые упражнения. Специальные упражнения на гибкость.	2	-	2		Групповая		Наблюдение
71		Работа в парах. (Вольный бой).	2	-	2		Групповая		Наблюдение
72		Общеразвивающие упражнения. Промежуточная аттестация.	2	-	2		Групповая		Тестирование
Итого			144	13	131				

В ходе реализации программы педагог может корректировать (вносить изменения, дополнения) в разделы календарного учебного графика каждой учебной группы, для вариативного темпа изучения программного материала, выбора учебных заданий и разных видов педагогической деятельности на занятиях, определения характера и степени дозировки помощи со стороны педагога.

## 2.2 Воспитание.

### Цель, задачи, целевые ориентиры.

**Целью воспитания** является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

### Задачами воспитания по Программе являются:

— усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;